



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C. KEŞAP KAYMAKAMLIĞI
YOLAĞZI ŞEHİT ÖZKAN KILIÇ İLKOKULU ve
YOLAĞZI ORTAOKULU**

2024 - 2028

STRATEJİK PLANI



T.C. KEŞAP KAYMAKAMLIĞI
YOLAĞZI ŞEHİT ÖZKAN KILIÇ
İLKOKULU ve YOLAĞZI ORTAOKULU
2024-2028
STRATEJİK PLANI

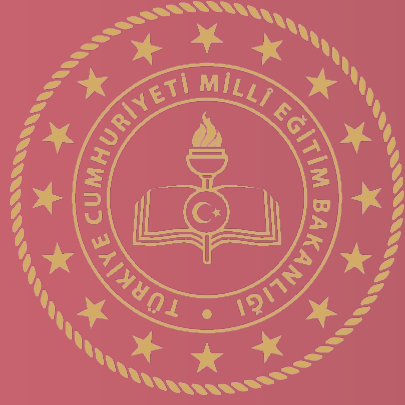
“

En önemli ve verimli görevlerimiz,
eğitim ve öğretim işleridir. Eğitim
ve öğretim işlerinde kesinlikle
başarı sağlamak gerekir. Bir
milletin gerçek kurtuluşu ancak bu
yolla olur.

”

Mustafa Kemal ATATÜRK





GİRİŞ



Çağımız insan profili, düşünme algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş; bilgiyi, yaratıcı bir şekilde kullanabilen, bilgi çağı kimliğine uygun, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, kendini tanımaktan ve açıklamaktan korkmayan, bireyler şeklinde tanımlanmıştır.

İçinde yaşadığımız dünyamızda her şey sürekli değişmekte, gelişmektedir. Dünyamızda ki değişimin yasası, ünlü filozof Heraklitos'un "değişmeyen tek şey değişimin kendisidir" ifadesindeki değişmeyen tek şey değişim olduğuna göre ayakta kalmak gelişmiş ve kalkınmış medeniyetler arasında var olmak için değişime uyum sağlamak zorunluluktur. Bu nedenle okul toplumumuzun, değişen dünyamızdaki değişime ayak uydurması, özellikle bilimin ve teknolojinin değişim hızına uyum sağlaması, ülkemizin toplumsal ve ekonomik kalkınma hedeflerine ulaşabilmesi için, önemli bir etkidir. Muasırlaşmış bir toplum yetiştirmek için öğrencilerimizin çağın teknik ve donanımlarını tanımaları ve donanımlı yetişmeleri için plan ve programların düzenli ve sistemli bir şekilde 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel amaçları doğrultusunda, bilgi toplumuna uyumlu, nitelikli ve mutlu bireyler yetiştirme etkinliklerimiz mutlaka daha da artırılmalıdır.

Bu amaçla okulumuzda gerçekleştirilen bu stratejik planın, okulumuzda uygulanan yönetim, eğitim ve öğretim yaklaşımlarının, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının, okulumuza ait performans göstergelerinin bulunabileceği ve iyi bir rehber olacağı inancındayım. Ayrıca okul toplumunda, daha paylaşımcı bir yaklaşımla sosyal çevremizi eğitim, bilim ve kültür merkezi durumuna dönüştürmesi; etkili okul modelimiz ile de çevremizdeki okullarımıza liderlik yapması amaçlanmıştır.

Bu planlı okul modelimizde uygulanacak yeniliklerin sağlıklı sonuçlar verebilmesi için, öncelikli olarak görev yapan tüm personelin sorumluluk ve özverisini, ayrıca okul velilerimizin de gönüllü desteklerini gerektirmektedir.

Bu çalışmalarda aktif olan ve katkı sağlayacak olan herkese, şimdiden başarılar diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

KEMAL ÇAĞLAR
Okul Müdürü

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
SUNUŞ	6
BÖLÜM I: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>KURUMSAL TARİHÇE</u>	7
<u>MEVZUAT ANALİZİ</u>	8
<u>ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ</u>	8
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	20
BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ	23
<u>MİSYON</u>	23
<u>VİZYON</u>	23
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	24
BÖLÜM IV: AMAC, HEDEF VE EYLEMLER	26
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	27
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	30
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

SUNUŞ

SUNUŞ

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Yolağzı Ortaokulu-Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu olarak 2024 – 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Yolağzı Ortaokulu- Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Yolağzı Ortaokulu- Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Yolağzı Ortaokulu-Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Stratejik Planın (2024-2028)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yolağzı Ortaokulu-Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi





2024-2028
STRATEJİK
PLANI

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN
HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2003 yılında kabul edilerek 2005 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmüne yer verilmiştir.

Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 sayılı genelgesinde:

" İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, okul ve kurum düzeyinde stratejik plan yapılması gerekli görülmektedir." denilmektedir.

Şekil 1: Stratejik Plan Hazırlık Aşamaları

Sıra no	Yapılacak çalışmalar	Son teslim tarihi
1	<ul style="list-style-type: none">Durum analiziPaydaş analiziGzftMisyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	11.05.2024
2	<ul style="list-style-type: none">Stratejik amaç ve hedeflerin tespitiFaaliyet ve stratejilerin belirlenmesi	29.05.2025
3	<ul style="list-style-type: none">Planlara son halinin verilmesi ve onay işlemi	26.06.2025

Hazırlık Programı'nın yayımlanmasının ardından
Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi: Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Müdürlüğünün koordinasyonunda, Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu temsilcilerinin katılımıyla oluşturulmuştur. Bu ekibe Tablo 1'de yer verilmiştir.



Tablo 1: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi

KURUM	Adı SOYADI	Ünvanı
Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu	Kemal ÇAĞLAR	Okul Müdürü
Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu	Mustafa ŞENEL	Okul Müdür Yardımcısı
Yolağzı Ortaokulu	Fikriye YAKAN	Okul Müdür Yardımcısı
Yolağzı Ortaokulu	Sönmez IŞIK	Fen Bilimleri Öğretmeni
Yolağzı Ortaokulu	Barış ŞAHİN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu	Hatice DEMİR	Sınıf Öğretmeni
Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu	Çiğdem IŞIK	Okul Öncesi Öğretmeni
Yolağzı Ortaokulu	Gülperi GÜL	Okul Aile Birliği Başkanı



2024-2028
STRATEJİK
PLANI

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

KURUMSAL TARİHÇE

Yolağzı Köyü İlkokulu 1927 yılında, ortaokul ise 1972 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuz Yolağzı İlköğretim Okulu Olarak 1990-1991 öğretim yılından itibaren iki okulun birleşmesiyle (Yolağzı Ortaokulu-Yolağzı İlkokulu) tek bir okul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir. Taşıma merkezi olan okulumuza; Hisarüstü, Sürmenli, Kılıçlı, Gönüllü, Yolbaşı, Tepeköy, Harmandarlı, Kurbanpınarı, Balıklısu, Kaşaltı, Saraycık, Düzköy Bayramşah, Kirazlı ve Yolağzı Cingeren mahallesi öğrencileri taşınmaktadır.

Okulumuzun adı Valilik Makamının 03/12/2008 tarih ve 28168 sayılı onayları ile “**Yolağzı Şehit Özkan KILIÇ İlköğretim Okulu**” olmuştur.

11 Nisan 2012 Çarşamba günü Resmi Gazetede yayımlanan “İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” Madde.8 – 1739 sayılı kanunun 24 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir. “madde 24 – ilköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır, ancak imkân ve şartlara göre ortaokullar, ilkokullarla veya liselerle birlikte de kurulabilir.” maddesi gereği okulumuz **Yolağzı Ortaokulu** ve **Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu** olarak ayrılmış ve eğitim-öğretime bu şekilde devam etmektedir.

MEVZUAT ANALİZİ

Tablo 2: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Mevzuat Analizi

Sıra No	Mevzuatın Adı
1	Atama
	• MEB Norm Kadro Yönetmeliği
	• MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
	• MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
2	Ödül, Sicil ve Disiplin
	• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	• 1702 ilk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hak. Kanun
	• Milli Eğitim Bakanağı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
	• MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
	• MEB Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesine ilişkin Yönerge
3	Okul Yönetimi
	• 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	• Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
	• MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	• MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Yönetmelik
	• Taşınır Mal Yönetmeliği

4	Eğitim ve Öğretim	
	• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	
	• MEB Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi	
	• Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği	
	• Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik	
5	Mühür, Yazışma, Arşiv	
	• Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	
	• MEB Evrak Yönergesi	
	• MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği	
	• Resmi Mühür Yönetmeliği	
6	Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	
	• Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği	
	• MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	
	• MEB Bayrak Törenleri Yönergesi	
	• Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği	
	• MEB Okul Kütüphaneleri Standart Yönetmeliği	
	• MEB Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği	
7	Öğrenci İşleri	
	• MEB Ortaöğretim Öğrencileri Ödül ve Disiplin Yönetmeliği	
	• MEB Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Nakil ve Geçiş Yönergesi	
	• MEB Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi	
	• Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği	
8	Personel İşleri	
	• MEB Personeli izin Yönergesi	
	• Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği	
	• Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkında Yönetmelik	
	• MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği	
9	İsim ve Tanıtım	
	• MEB Kurum Tanıtım Yönetmeliği	
	• Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği	
10	Sivil Savunma	
	• Daire ve Müesseseler için Sivil Savunma işleri Kılavuzu	
	• Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği	
	• Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Tablo 3: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Üst Politika Belgeleri

SIRA	YASAL DAYANAKLAR
1	Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
2	Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
3	Keşap İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
4	Keşap İlçe Özel İdaresi Stratejik Planı
5	Keşap İlçe Belediye Stratejik Planı
6	Kalkınma Planları
7	Belediye Stratejik Planları

PAYDAŞ ANALİZİ

Tablo 3: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı	Neden Paydaş
Kaymakamlık		X		Bağlı Olduğumuz Mülki İdare
İlçe Özel İdaresi		X		Tedarikçi Mahalli İdare
Belediye		X		Tedarikçi Mahalli İdare
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Bağlı Olduğumuz Üst İdare
İdareciler	X			Hizmet Üreten ve Hizmet alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran
Öğretmenler	X		X	Hizmet Üreten ve Hizmet alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran
Öğrenciler	X		X	Hizmet alan
Veliler		X	X	Tedarikçi Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan
Aile Birlikleri	X		X	Tedarikçi
Muhtar		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kişi
Diğer Okul /Kurum Müdürleri		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurumlar

PAYDAŞ – ÜRÜN / HİZMET MATRİSİ

Tablo 4: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkenlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim Müdürü	●	●	●	●	●	●	●	●
Okul Yönetimi	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	⊙	●	⊙
Veli	●		⊙		⊙	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Destek Personeli	●			⊙		●		
Yerel Yönetimler			⊙		⊙	●	⊙	⊙
Medya			●			⊙	●	⊙
Üniversiteler			⊙	●			⊙	
Sivil Toplum Kuruluşları			⊙	●		●		●

- Paydaş grubunun tamamına hizmet verilmektedir.
- ⊙ Paydaş grubunun bir kısmına hizmet verilmektedir.

KURULUŞ İÇİ ANALİZ

KURUM BİLGİ FORMU

İli: GİRESUN

İlçesi: Keşap

Kurum Adı: YOLAĞZI ORTAOKULU - YOLAĞZI ŞEHİT ÖZKAN KILIÇ İLKOKULU

KURUMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Adresi	Yolağzı Köyü Merkez 2.nolu Yerleşim Küme Evler No:8 28900-KEŞAP/GİRESUN	
Telefon	Tel. :0454-6496001	
Elektronik Posta Adresi	725756@meb.k12.tr 976445@meb.k12.tr	
Web Sayfası Adresi	http://www.kesapyolagziioo.meb.k12.tr http://www.kesapyolagziilkokulu.meb.k12.tr	
Kurumun Öğretime Açıldığı Tarih	1927	
Toplam Derslik Sayısı (Kullanılan-Kullanılmayan)	5 İlkokul + 7 Ortaokul: 12	
Kurumun Mevcut Arsa Alanı (Metre kare)	2000 m2	
Binaların kapladığı alan	1200 m2	
Bahçe Alanı (metre kare)	800 m2	
Öğretim Bina Sayısı	2	
Ek bina ihtiyacı	Var	Yok X
Kat ilavesi	Yapılır	Yapılamaz X

Tablo 5: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler

ÖĞRENCİ SAYISINA İLİŞKİN BİLGİLER			
	ANASINIFI	İLKOKUL	ORTAOKUL
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı	11	47	53
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı	10	40	48
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı			
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı			
2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı			
2027-2028 Eğitim Öğretim Yılı			

İnsan Kaynakları
MÜDÜR

Adı Soyadı	Kemal ÇAĞLAR
Mezun olduğu okul ve yılı	Giresun Eğitim Yüksekokulu 22.06.1984
Branşı	Sınıf Öğretmenliği
Toplam Hizmet Süresi	37 yıl 6 ay
Bu okuldaki hizmet süresi	3 yıl 9 ay
Son üç yılda katıldığı hizmet içi eğitim seminerleri	1- Öğretimsel Liderlik Semineri 2- Yönetimsel Beceriler Semineri 3- Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri 4- Yönetici Geliştirme Programı Semineri
Aldığı ödüller	1- Teşekkür Belgesi 24.06.1996 2- Teşekkür Belgesi 11.12.200 3- Teşekkür Belgesi 30.05.2008 4- Takdir Belgesi 28.05.2009 5- Başarı Belgesi 19.06.2014 6- Teşekkür Belgesi 02.05.2016 7- Başarı Belgesi 12.09.2018 8- Başarı Belgesi 17.02.2022 9- Üstün Başarı Belgesi 29.03.2022 10- Başarı Belgesi 01.06.2022 11- Ödül 06.09.2023

MÜDÜR YARDIMCILARI

Müdür Yardımcısının Adı Soyadı	Mezun olduğu okul ve yılı	Branşı	Toplam hizmet süresi	Son üç yılda katıldığı hizmet içi eğitim seminerleri	Kurumdaki hizmet süresi	Aldığı ödüller
Mustafa ŞENEL	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi 2012	Sınıf Öğretmenliği	7 yıl 7 ay	1- Öğretimsel Liderlik Semineri 2- Yönetimsel Beceriler Semineri	4 yıl 6 ay	1-Teşekkür Belgesi 09.06.2017 2-Başarı Belgesi 17.01.2022 3-Başarı Belgesi 01.06.2022 4-Başarı Belgesi 23.03.2023 5-Üstün Başarı Belgesi 20.06.2023
Fikriye YAKAN	Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2014	Türkçe Öğretmenliği	8 yıl 7 ay	1-Öğretimsel Liderlik Semineri 2- Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	3 yıl 7 ay	1-Başarı Belgesi 17.01.2022 2-Başarı Belgesi 01.06.2022

Tablo 6: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu'nda Görev Yapan Personelin Eğitim Düzeyi ve Cinsiyet Bazlı Sayısal Dağılımı

Kurum Adı	Doktora		Yüksek Lisans		Lisans		Enstitü-Ön Lisans		Lise ve Altı		Toplam Cinsiyet		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu	--	--	--	--	2	4	2	--	--	--	4	4	8
Yolağzı Ortaokulu	--	--	1	--	5	7	--	--	--	--	6	7	13
Genel Toplam	--	--	1	--	7	11	2	--	--	--	10	11	21

KURUMUN MEVCUT VE İHTİYAÇ DUYDUĞU OKUL PERSONELİ

Tablo 7: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Mevcut ve İhtiyaç Duyduğu Personel Listesi

Personelin	Mevcut						İhtiyaç	Açıklama	
	Erkek			Kadın					Toplam
	Kadrolu	Sözleşmeli	Geçici	Kadrolu	Sözleşmeli	Geçici			
MÜDÜR YARDIMCISI	1			1			2	0	
TÜRKÇE	-			2			2	0	
MATEMATİK	-			2			2	0	
İNGİLİZCE	1			1			2	0	
SOSYAL BİLGİLER	1			-			1	0	
FEN BİLGİSİ	1			-			1	0	
DİN KÜLTÜRÜ VE AHL	-			1			1	0	
TEKNOLOJİ TASARIM	-			1			1	0	
BEDEN EĞİTİMİ	1			-			1	0	
GÖRSEL SANATLAR	-			-			-	0	
OKUL ÖNCESİ	-			1			1	0	
SINIF ÖĞRETMENİ	2			2			4	0	
MÜZİK	1			-			1	0	
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1			-			1	0	
MEMUR	-			-			-	1	
HİZMETLİ	2			-		1	3	1	Okulumuzda çalışan kadrolu 2 hizmetlimiz de engelli kadrosunda olduğundan kalorifer ateşleyicisi ihtiyacımız vardır.

POLİTİK, EKONOMİK, SOSYOKÜLTÜREL,TEKNOLOJİK, YASAL VE EKOLOJİK (PESTLE) ANALİZ

KURUMUN FİZİKİ KAYNAKLARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Tablo 7: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu Mevcut ve İhtiyaç Duyduğu Personel Listesi

MEKÂN ADI	VAR	YOK	ADEDİ	AÇIKLAMA	MEKÂN ADI	VAR	YOK	ADEDİ	AÇIKLAMA
Öğretmen Çalışma Odası		X			Atölyeler		X		
Ekipman Odası		X			Bölmelere Ait Depo		X		
Kütüphane	X		1		Bölüm Laboratuvarları		X		
Rehberlik Servisi		X			Bölüm Yönetici Odaları		X		
Resim Odası		X			Bölüm Öğrt. Odası		X		
Müzik Odası		X			Teknisyen Odası		X		
Çok Amaçlı Salon		X			Bölüm Dersliği		X		
Ev Ekonomisi Odası		X			Arşiv	X		1	
İş ve Teknik Atölyesi		X			Otopark		X		
Bilgisayar Laboratuvarı	X		1		Spor Alanları	X		1	
Yemekhane	X		1		Kantin		X		
Spor Salonu		X			Fen Bilgisi Laboratuvarı (FKB derslerinin ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde)	X		1	

GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

İlimizde başlatılan stratejik plan çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarla kurum yöneticileri ve personelinin katıldığı SWOT analiz konulu bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Kurumumuz içerisindeki görevli personellere kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin sorulduğu görüşmeler yapılmış ve okulumuzun GZFT(SWOT) analizi ile ilgili görüşleri alınmıştır.

Tablo 8: Yolağzı Ortaokulu ve Yolağzı Şehit Özkan Kılıç İlkokulu GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER

- Okul - Veli işbirliğinin güçlü olması
- Toplam Kalite Felsefesinin Benimsenmiş Olması
- Öğretmen – yönetici iletişiminin iyi olması
- Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı
- Okulun kültürel, sosyal, sportif etkinliklere katılımı
- Okul Aile Birliği'nin okuldaki her türlü çalışmaya katkısı
- Okul öğretmenlerinin çoğunun genç olması
- Yardımcı hizmetli sayısının yeterli olması
- Taşınmalı öğrencilere öğle yemeğinin veriliyor olması
- Teknik donanım malzemelerimizin tam olması

FIRSATLAR

- Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması
- Okulun diğer Okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması
- Okula yönelik veli, toplum desteğinin güçlü olması
- 15 farklı köyün öğrencilerinin bu okula taşınması
- Kuruma ulaşımın rahat olması
- Okulumuzda ana sınıfının bulunması

ZAYIF YÖNLER

- Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
- 15 farklı köy öğrencisi taşındığından, köy muhtarlarının birçoğunun ilgisizliği
- Öğrencilerin başarı düzeyinin düşük olması
- Öğrencilerin büyük bölümünün internet, kütüphane vb. kaynaklardan yararlanamaması
- Okul gelirinin yetersiz ve az olması
- Okulda taşınmalı eğitim sisteminin bulunması
- Sosyal etkinliklerde kullanılacak çok amaçlı salonunun bulunmaması
- Spor salonunun ve soyunma odasının bulunmaması
- Güvenlik personelinin bulunmaması

TEHDİTLER

- Okulun şehir merkezine uzaklığı
- Okul yolunun ana yola bağlantısının olmayışı
- Güvenlik görevlisi bulunmadığından gece nöbetinin tutulmaması
- Velilerin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması
- Okulumuzda memur olmayışı
- Gelen öğretmenlerin uzun süre okulda kalmayışları
- Öğrencileri taşıma işini yapan servis şoförlerin eğitimsizliği ve kural tanımazlığı



2024-2028
STRATEJİK
PLANI

III.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış b6l6m6nde misyon, vizyon ve temel değerler; amaçlar, hedefler, performans g6stergeleri ve stratejiler yer almaktadır.

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz

6Đrencilerimizi Atat6rk ilke ve İnkılaplarına bağlı, T6rk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve k6lt6rel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliŐtiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima y6celtmeye çalışan; insan haklarına saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan T6rkiye Cumhuriyetine karşı g6rev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranıŐ haline getirmiŐ yurttaŐlar olarak yetiştirmek.

Vizyonumuz

“EĞitimde Kaliteye Doğru” parolasıyla 6Đrenci ve veli memnuniyeti oluŐturmadaki kararlılığı, 6st6n nitelikli eğitim kadrosu, modern alt yapısı ve 6Đrenci merkezli eğitim uygulamaları ile 6lkemizde ve d6nyada isim yapmıŐ eğitim kurumlarından biri olmak. Sosyal, k6lt6rel ve sportif faaliyet denince akla gelen ilk okul olmak.”

Temel Değerler

- Birbirimize saygılı davranırız.
- Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.
- Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
- Çevreyi korur ve geliştiririz.
- Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir.
- Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
- Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
- Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.
- Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
- Her anlamda öğrencilerimizi iyi bir model olmaya çalışırız.



AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1: Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak

Stratejik Hedef 1.1 Okul Öncesinde eğitime katılımı plan dönemi sonuna kadar %70'den %90 a çıkarmak.

Faaliyet 1.1.1 Okul öncesi eğitimin önemini anlatmak için çağ nüfusundaki çocukları olan vatandaşları ziyaret etmek.

Faaliyet 1.1.2 Çocukların okula erişimi sağlandıktan sonra bu erişimin kalıcılığı için okulun öğrenci için bir oyun alanı olmakla birlikte ilkokula hazırlık olduğunu velilere eğitim yoluyla aktarmak.

Stratejik Hedef 1.2 İlköğretim düzeyinde özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler dâhil olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine imkân sağlamak.

Faaliyet 1.2.1 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere okul yönetiminin ve alan öğretmenleri ile ev ziyaretleri gerçekleştirilmesi.

Faaliyet 1.2.2 Özel eğitim öğrencilerini de her türlü resmi kutlamalarda görevlendirilmesi, özgüvenlerini geliştirici etkinliklerle desteklenmesi, ödüllendirilmesi.

Faaliyet 1.2.3 Özel eğitim öğrencilerimiz için şehir içi geziler düzenlenmesi, piknikler yaptırılması.

Stratejik Hedef 1.3 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde çeşitliliği ve katılımı arttırmak

Faaliyet 1.3.1 Sene başında, okulun katılacağı il bazındaki turnuvaların belirlenmesi, takımların oluşturulması ve öğretmenler nezaretinde öğrencilerin çalıştırılması,

Faaliyet 1.3.2 Resim, şiir okuma, kompozisyon, hikâye yazma, kitap vb yarışmalar yapılması, bu tür yarışmalara katılımın artırılması ve sene başında bununla ilgili bir kurul kurulması.

Faaliyet 1.3.3 Halk oyunları ve tiyatro ekibinin kurulması ve sene sonunda gösterilerin yapılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Strateji Hedef 2.1 Merkezi Sistem Ortak Sınavlarında Ders Bazında Ortalamanın Düzenli Olarak Artırılması, Teşekkür-Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısının Artırılması,

Faaliyet 2.1.1 Başarıyı artırıcı testlerin uygulanması

Faaliyet 2.1.2 Hazırlık kursları düzenlenmesi

Faaliyet 2.1.3 Okuldan mezun başarılı öğrencilerin okula davet edilerek başarı sırlarının halen devam eden öğrencilere aktarılması

Faaliyet 2.1.4 Özellikle 8.sınıf öğrencileri için başarıyı artırmaya yönelik motivasyon seminerleri düzenlenmesi

Faaliyet 2.1.5 Okul bünyesinde zaman zaman deneme sınavları yapmak.

Strateji Hedef 2.2 Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak öğrencilerin yabancı dilleri öğrenme yeterliliklerinin geliştirilmesine olanak sağlamak.

Faaliyet 2.2.1 Yabancı dil kursu açılması

Faaliyet 2.2.2 Yabancı dil eğitimi konusunda eğitimcilerin hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi

Faaliyet 2.2.3 İlkokul 2-3-4 sınıf öğrencileri ve 5-6-7-8 sınıf öğrencilerinin DYNET sistemini kullananların stratejik plan döneminin başı ve sonu arasındaki başarı oranı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç 3: Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp 'kurumsal kapasitesini' geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmaktır.

Faaliyet 3.1.1 Hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesinde, hizmet içi eğitimi personel katılımının artırılması

Faaliyet 3.1.2 Kurum personeline, velilere ve öğrencilere memnuniyet anketi uygulanması ve değerlendirilmesi

Stratejik Hedef 3.2: Fiziki ve mali alt yapı kaynaklarını plan dönemi sonuna kadar her yıl düzenli olarak artırmak

Faaliyet 3.2.1 Okul binasının bakım, onarım ve temizlik işlerinin yapılması ve takibi,

Faaliyet 3.2.2 Zekâ oyunları sınıfının yapılması

Faaliyet 3.2.3 Okul kütüphanesinin iyileştirilmesi

Faaliyet 3.2.4 Spor sınıfının iyileştirilmesi

Faaliyet 3.2.5 Sınıfların araç -gereç ve donanım eksiklerinin giderilmesi



2024-2028
STRATEJİK
PLANI

IV.BÖLÜM

İZLEME VE
DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir.
- Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- Her çalışma yılı /döneminde ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

30.04.2024

ONAY

Kemal ÇAĞLAR
Okul Müdürü

